

Le Collectif "Éducation aux territoires du fleuve Rhône", un moyen d'interaction avec les riverains

The "Education in territories of the Rhône River" network: a way to interact with residents

Frédéri FAVRE-BAC p/o le Collectif "Éducation aux territoires du fleuve Rhône"

Incluant actuellement 9 structures :
CEN Isère – Antenne Platière, CPIE Rhône Pays d'Arles, Fédération des CEN, Grand Parc Miribel-Jonage – SEGAPAL, Ile du Beurre, SIAGAR, SMIRCLAID, SMIRIL, Syndicat du Haut Rhône

RÉSUMÉ

En 2002, suite à de fortes inondations, la société civile a prouvé sa capacité de changement en provoquant une prise de conscience nationale qui a engendré notamment le Plan Rhône. Plus de 10 ans après, alors que cette volonté locale semble décliner, différentes structures continuent d'accompagner les récentes métamorphoses du Rhône en essayant d'être toujours plus inclusive avec les riverains du fleuve à travers des dispositifs de sensibilisation. A l'initiative de ces structures, portants une diversité de cultures et de pratiques (associations, syndicats de rivière, etc.), un réseau s'est constitué sous le nom de collectif « Éducation aux territoires du fleuve Rhône ». Il s'appuie sur l'ancrage territorial fort de chacune des structures et leur objectif commun de sensibilisation au fleuve. Étendu sur un vaste territoire et restant pourtant proche de ses habitants, ce collectif présente une forte capacité de transmission des connaissances sur les enjeux du fleuve aux usagers du territoire. Cette « vulgarisation » de connaissances autour du fleuve est cruciale pour l'appropriation des enjeux par les riverains, et nécessaire pour une meilleure gouvernance citoyenne de ce territoire complexe. Cette diversité des structures proches de leurs territoires permet de recueillir de l'information directement auprès des riverains, en s'affranchissant des cadres établis (socioprofessionnel, etc.). Cette capacité sera illustrée par une vidéo réalisée collectivement : « Témoignages des riverains du Rhône » recueillies sur nos différents territoires (« Quelle question poseriez-vous à un spécialiste du fleuve Rhône ? »). En conclusion, nous souhaiterions questionner l'auditoire sur un élément clé de l'avenir de nos actions territoriales : l'impact des actions de sensibilisation des publics sur la perception du Rhône et sur l'implication des riverains autour des enjeux liés au fleuve.

ABSTRACT

Since significant floods in 2002, civil society proved its capacity for change by creating a national awareness that led to the Rhône Plan. More than 10 years later, while this local movement seems to weaken, various organisations (associations, river federations etc.) continue to guide the new inclusive awareness-raising schemes for river residents. These organisations, with different cultures and experiences, decided to create the "Education in territories of the Rhône River" network. It is a network that is sharing common goal: rising awareness of the river and its alluvial plain. This network possesses a strong knowledge of the River issues and has a good capacity to share knowledge. It is important that this collective popularizes its knowledge to support a better appropriation of the river issues by the inhabitants. This action is necessary to improve citizen governance on this complex territory. This diversity of local organisations allows us to collect information directly from the residents, avoiding established frameworks (socio-professional). This work will be illustrated by a movie (produced collectively): "Interview of Rhone residents", result of a survey made locally ("what would you ask to a Rhône river specialist?"). In conclusion, that brings us to ask: What is the impact of public awareness on the Rhône issues and their implication?

MOTS CLES

Communication, gouvernance, implication, innovation, sensibilisation

1 PRESENTATION DU RESEAU « EEDD RHONE - SAONE »

1.1 Origine et histoire du réseau

Depuis 10 ans, le Plan Rhône est devenu un outil majeur de financement des actions de sensibilisation au territoire du fleuve et de nombreuses structures portent des projets à travers ce programme.

Alors que ces dernières années semblent marquées par un désengagement citoyen progressif autour des enjeux liés au fleuve Rhône, la nécessité d'une action de terrain marquée et la difficulté de montage de projets éducatifs ont conduit plusieurs structures à se rassembler en réseau.

Le réseau « EEDD Rhône – Saône », organisé en autogestion, rassemble 9 structures :

CEN Isère – Antenne Platière, CPIE Rhône Pays d'Arles, Fédération des CEN, Grand Parc Miribel-Jonage – SEGAPAL, île du Beurre, SIAGAR, SMIRCLAID, SMIRIL et le Syndicat du Haut Rhône.

Ce réseau poursuit un objectif commun de sensibilisation au fleuve et se définit par :

- des structures administratives variées (association, fédération des conservatoires d'espaces naturels, syndicat mixte, etc.),
- un vaste territoire (l'ensemble du linéaire rhodanien du Haut-Rhône au Rhône méridional),
- une volonté d'intégration de « relais territoriaux » comme l'EPTB Saône Doubs, la Réserve des Marais de Lavours, la Réserve des Ramières, etc.

1.2 Objectifs du réseau

Ce réseau s'est constitué en 2013 dans le but de :

- partager son savoir-faire,
- développer des actions innovantes co-construites,
- et assurer une meilleure cohérence des actions en réfléchissant à l'échelle de l'ensemble du fleuve.

2 UNE FORTE EXPERIENCE DE TERRAIN

2.1 Présentation d'actions clés de chaque structure

Au fil des ans, chaque structure du réseau a développé de nombreuses actions sur son territoire auprès de différents publics : scolaires, grand public, élus, professionnels, loisirs, personnes en situation de handicap, etc.

A travers leurs programmes d'animations, l'ensemble des structures du réseau a déjà démontré sa capacité de toucher plus de 55 000 riverains à travers des animations variées dont voici quelques exemples :

- Brochure technique de vulgarisation,
- Conférence et projection de film suivi de débat citoyen,
- Emissions de culture scientifique à la radio (ex. les Echos du Rhône),
- Jeu de société/plateau surdimensionné (ex. Trivial poursuit sur l'eau, Miribelia, etc.),
- Journées d'échanges
- Réalisation d'évènements festifs (ex. Destination Rhône, Fête de l'automne, Fête de la Via Rhôna et du Fleuve, Journée du Nouveau Rhône, Rhône Movie Party, etc.),
- Réunions publiques d'information et de sensibilisation sur la restauration écologique des îlots et des marges alluviales du fleuve,
- Stand de sensibilisation sur la voie publique (ex. bar à eaux, porteurs de paroles, etc.),
- Visite de chantier de restauration écologique des îlots et des marges alluviales,
- Visite groupée d'élus territoriaux (avec navigation) pour échanges de pratiques et de projets.

Ces animations offrent des moments privilégiés d'échange autour du fleuve Rhône. Pour le public visé, cela permet, au fil des ans, une reconnaissance du rôle « éducatif » du fleuve, et une prise de conscience de la « globalité » du fleuve, de son bassin versant, et des enjeux similaires entre nos différents territoires.

2.2 Des 1ères actions transversales

Structuré en 2013, ce réseau permet le développement d'actions communes.

Nous pouvons citer 2 actions récentes qui incarnent 2 approches différentes du réseau :

- Diffusion itinérante d'un film « Le Rhône, Renaissance d'un Fleuve » suivi d'un débat citoyen. Limitée à une communication commune, ce programme établi conjointement permet de fixer une thématique d'échange commune tout au long du bassin et de faire remonter des questionnements à cette même échelle,
- Création d'un MOOC « Fleuve et risque inondation ». Encore en développement actuellement, ce projet permettra à nos diverses structures de valoriser ses différences et ses expériences à travers une série de 6 modules d'enseignement accessible par Internet.

3 UN RELAIS POUR LA DIFFUSION DES CONNAISSANCES SUR LE FLEUVE

Aujourd'hui présent du Haut-Rhône jusqu'au Rhône méridional, ce réseau a la possibilité de devenir un relais important de diffusion de la connaissance sur le Rhône car il allie compétence de sensibilisation/vulgarisation, ancrage territorial et reconnaissance locale.

Cette combinaison est une réelle force qui nous permet d'amener à la portée des riverains des savoirs qui lui sont parfois difficilement accessibles. Il nous semble que cette acquisition de connaissances par les riverains est essentielle pour pouvoir leur permettre de faire des choix éclairés en terme de politiques publiques.

Présentation d'une action de diffusion-clé.

4 MAIS EGALEMENT UNE CAPACITE DE RECUEIL DE DONNEES !

Cette présence territoriale étendue est également un outil puissant pour agréger des données locales et les partager !

En questionnant la pluralité de nos riverains le long de nos territoires sur une thématique précise, nous avons la capacité d'agréger un regard riche sur de nombreuses questions comme le montre la vidéo « Témoignage des riverains du Rhône » réalisée sur nos différents territoires autour de questionnements directs au monde de la recherche.

Diffusion de la vidéo.

5 ENJEUX D'EVALUATION DE NOS ACTIONS :

Notre réseau ne partage pas que des actions mais également des interrogations.

L'ensemble des acteurs du réseau est aujourd'hui confronté à la difficulté d'évaluer la pertinence des actions menées. L'objectif des actions est de faire évoluer le regard des différents publics sur le fleuve et d'initier une implication de ces publics autour des enjeux liés au fleuve.

Or, cela suppose des changements de comportements qui ne sont visibles que sur un temps long (quelques mois voire quelques années) auprès du public ciblé, et sur un territoire très large et une grande diversité de public.

A l'heure actuelle, chaque structure met en place des outils d'évaluation des actions ; mais ceux-ci restent centrés sur les aspects quantitatifs : fréquentation, nombre de participants, etc.

Cependant, cela ne répond pas à ces quelques questions fondamentales pour la survie de nos actions territoriales : « Dans quelles mesures nos actions font-elles évoluer la connaissance des riverains sur le Rhône et la Saône ? Comment font-ils évoluer la perception qu'ils ont des espaces naturels et du fleuve ? Participent-elles la création d'une culture rhodanienne ? »