

Projet Rivières Vivantes : développer un indice pour mesurer les activités socio-fluviales

Living Rivers Project: Index of Socio-fluvial Activities

Jamie Linton, Natacha Jacquin et Bertrand Morandi

Université de Limoges, GEOLAB UMR 6042, Chaire capital environnemental et gestion durable des cours d'eau (james.linton@unilim.fr, natacha.jacquin@unilim.fr, bertrand.morandi@unilim.fr)

RÉSUMÉ

Le Projet Rivières Vivantes propose un concept et une méthode pour développer des indicateurs des relations et des engagements existant entre les gens et les rivières. De nombreux indicateurs biologiques, écologiques ou hydromorphologiques permettent de décrire la qualité biophysique des rivières mais peu de travaux proposent de décrire et de mesurer de manière globale les activités socio-fluviales malgré une reconnaissance croissante de leur importance au sein des processus fluviaux. Afin de contribuer à mieux prendre en compte les relations sociétés-rivières dans les démarches de gestion, nous proposons d'étudier six catégories d'activités socio-fluviales – politiques, artistiques, médiatiques, scientifiques, récréatives et économiques – et de mettre en place un observatoire afin de mesurer différents indicateurs de l'existence et de la qualité de ces activités. A terme le Projet Rivières Vivantes doit proposer un indice synthétique de ce que nous définissons comme la vie sociale de la rivière. Cette contribution proposera un état de l'avancement du projet.

ABSTRACT

The Living Rivers Project describes a concept and method to develop a set of indicators of the engagement quality between people and rivers. Numerous biological, ecological or hydromorphological indicators exist to describe aspects of the biophysical qualities of rivers. However, despite widespread recognition of the importance of what might be termed socio-fluvial activities, little work has been done to describe in what they might consist and to develop a means accounting for them. To advance this agenda, we have identified six broad categories of socio-fluvial activities – political, artistic, media, scientific, recreational and economic – and have developed an observatory to account for the presence and quality of these activities in each category. The anticipated result is an index of Living Rivers, which we define as rivers that have a social life in the sense that they generate political, scientific, artistic, media, recreational and professional activities among the people who inhabit their vicinities. In the paper, we report on progress made to date...

MOTS CLES

Activités, France, Indicateurs, Rivières Vivantes, Socio-fluvial

1 INTRODUCTION

Le Projet Rivières Vivantes a pour objectifs d'étudier et de promouvoir les engagements des gens avec les rivières. Il est inspiré par les approches théoriques en sciences humaines et sociales visant à développer, et à rendre opérationnelles, de nouvelles manières d'appréhender les interactions entre les sociétés et les rivières. L'expression « rivière vivante » a le plus souvent une connotation écologique pour les personnes qui l'emploient et est associée à d'autres notions telles que la bonne qualité des eaux, l'intégrité des processus hydromorphologiques ou la bonne santé des écosystèmes.

Notre définition de la rivière vivante n'est pas opposée à ces conceptions de la vie fluviale mais complémentaire. Nous faisons l'hypothèse que plus les individus seront liés à la rivière, plus leur engagement en faveur de sa protection sera important. Selon nous, une rivière vivante est une rivière avec laquelle la société a tissé des liens étroits, une rivière à laquelle les gens sont attachés, une rivière pour laquelle ils s'engagent. C'est une rivière qui fait partie du « lifeworld – monde vécu » des gens par opposition à une rivière qui serait appréhendée comme un objet (Linton & Budds, 2014).

Notre travail doit permettre de développer un indice synthétique permettant de mesurer l'existence des activités socio-fluviales, à l'échelle d'une rivière ou d'un tronçon de rivière (notamment pour les rivières urbaines). Ces activités sont définies, de manière générale, comme l'ensemble de l'agir des individus ou des groupes d'individus par, avec et pour la rivière.

Le travail d'élaboration de l'indice s'organise en plusieurs étapes (Boulanger 2008) (Figure 1): 1) définir les activités socio-fluviales sur la base d'une catégorisation 2) sélectionner des indicateurs mesurables de l'existence de ces activités, 3) définir des protocoles méthodologiques de mesure de ces indicateurs, 4) agréger les indicateurs pour proposer un indice synthétique. L'ensemble de ces étapes s'appuie sur un Observatoire Rivières Vivantes qui permet de confronter le travail théorique sur différents cours d'eau test.

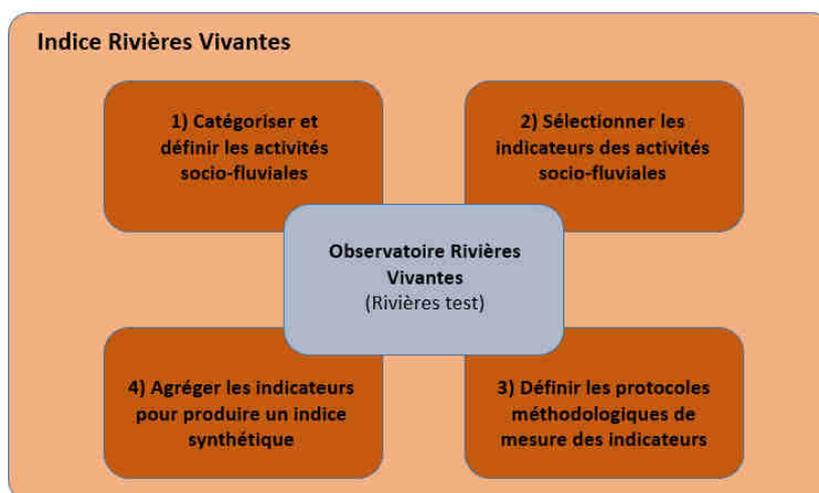


Figure 1 – Démarche de travail pour l'élaboration d'un indice Rivières Vivantes

2 METTRE EN PLACE UN OBSERVATOIRE RIVIERES VIVANTES

Tenant compte de la pluralité et du caractère évolutif des contextes sociaux (e.g. culturels, politiques, économiques) et des contextes fluviaux (e.g. hydrologiques, morphologiques, écologiques), les activités peuvent varier d'une rivière à une autre. Il est par conséquent nécessaire de choisir des types différents de rivières afin de tester les protocoles méthodologiques et de valider les indicateurs sélectionnés. Cette sélection des rivières tests est opérée à partir des critères suivants : 1) les rivières pilotes peuvent être artificialisées (endiguées, barrées, canalisées) mais ne doivent pas être artificielles ; 2) les rivières doivent être dénommées. Sans l'existence d'un hydronyme permettant d'identifier la rivière, il est postulé que certaines activités socio-fluviales ne pourraient être appréhendées ; 3) les rivières doivent présenter des tailles différentes, la taille de la rivière étant considérée comme un facteur potentiellement influent sur les activités socio-fluviales ; 4) les rivières doivent s'écouler dans des contextes territoriaux différents. Les activités socio-fluviales dans les contextes urbains sont notamment considérées comme spécifiques.

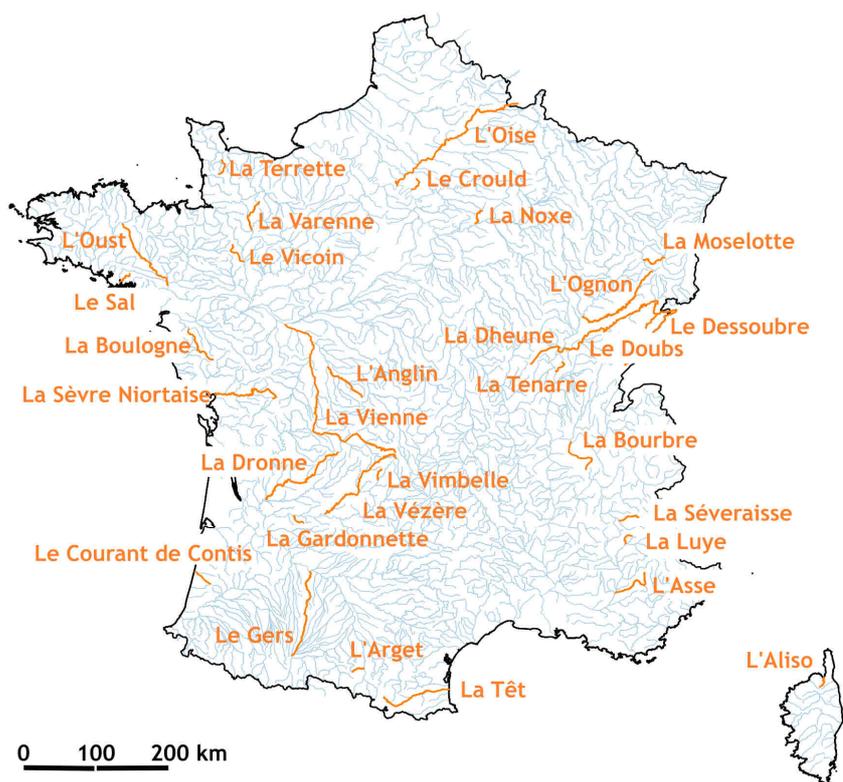


Figure 2 – Carte des rivières test retenues dans le cadre de l'Observatoire Rivières Vivantes

3 DEFINIR LES ACTIVITES SOCIO-FLUVIALES

Les activités socio-fluviales présentent une diversité de motifs (e.g. connaître, représenter, valoriser, gérer, se divertir, vivre de) et de formes (e.g. collectives, individuelles, spontanées, organisées, personnelles, professionnelles, privées, publiques). Afin de qualifier, d'organiser et de mesurer cette complexité, nous proposons une catégorisation des activités socio-fluviales (Figure 2).

Nous distinguons 6 catégories d'activités qui synthétisent les différents types de relations que nous pouvons avoir avec une rivière. **1) les activités d'études** sont définies comme des activités qui ont pour objectif de développer des connaissances (historiques, économiques, géographiques, sociologiques, hydrologiques, écologiques, morphologiques...) relatives à la rivière. Elles peuvent être académiques (activités scientifique des établissements de recherche), opérationnelles (activités d'étude des gestionnaires, des bureaux d'étude) ou en amateurs (activités de recherche personnelles) ; **2) les activités artistiques** sont des expressions sensibles, esthétiques et intellectuelles de la relation à la rivière. Elles se matérialisent par la production d'œuvres d'art reconnues par un public à travers leur diffusion au grand public. Sont pris en considération dans le projet les expositions (arts plastiques), les spectacles vivants (arts du spectacle) ou les publications (littérature) ; **3) les activités médiatiques** sont des activités de diffusion d'information au grand public dont l'objectif est de faire connaître la rivière, par les mass média (presse, télévision, radio), par les acteurs de la gestion des rivières (brochures, sites Internet) et par les citoyens (réseaux sociaux, média alternatifs) ; **4) les activités politiques** sont définies comme les démarches d'engagement des citoyens pour la gestion de la rivière. Sont prises en considération dans le projet les activités d'information à visée pédagogique, les expressions citoyennes (e.g. réunions publiques, consultations, enquêtes publiques, cafés citoyens, contestations), les processus de décision participatives (e.g. comité de pilotage, commission locale de l'eau (CLE), comité de rivière), et les actions citoyennes de terrain (e.g. actions d'entretien, de nettoyage de rivière, fêtes de l'eau, bénévolat) ; **5) les activités récréatives** sont définies comme des activités que les personnes pratiquent dans le but de se détendre et de se divertir et qui les mettent au contact de la rivière. Elles peuvent être des activités de baignade, de sports d'eaux vives (e.g. canoë, rafting, canyoning...), de plaisance, de pêche de loisir, de randonnées ou de bords de rivière (e.g. événements festifs, repos, pique-nique) ; **6) les activités professionnelles** sont des activités publiques ou privées directement

liées la rivière et dont les personnes qui les pratiquent tirent des revenus. Elles peuvent être complètement dépendantes de la rivière (e.g. pêche professionnelle, aquaculture, batellerie) ou partiellement dépendantes de la rivière (e.g. agricoles, touristiques).



Figure 3 – Le Projet Rivières Vivantes étudie les activités socio-fluviales

4 SELECTIONNER DES INDICATEURS DES ACTIVITES SOCIO-FLUVIALES

Plusieurs indicateurs peuvent potentiellement permettre de répondre à la question de l'existence d'une activité socio-fluviale. Par exemple pour savoir s'il existe une activité de pêche amateur sur une rivière nous pouvons nous intéresser aux associations de pêche, aux pêcheurs individuellement, aux cartes de pêches vendues, aux parcours de pêche, aux interdictions de pêche... Nous pouvons distinguer trois catégories d'indicateurs de l'existence des activités socio-fluviales : **1)** en s'intéressant aux **individus qui pratiquent l'activité** (par exemple les baigneurs pour les activités de baignade, les chercheurs académiques pour les activités d'études académiques, les participants à une consultation pour les activités d'expression citoyenne) **2)** en s'intéressant aux **moyens permettant la pratique de l'activité** (par exemple les zones de baignade pour les activités de baignade, les réunions publiques pour les activités d'expression citoyenne, les entreprises de pêche pour les activités de pêche professionnelle) ou **3)** en s'intéressant aux **productions issues de la pratique de l'activité** (par exemple les articles de presse pour les activités médiatiques journalistique, les publications d'études en amateur pour les activités d'études en amateur, les décisions participatives pour les activités participatives de décision, etc.).

Le Projet Rivières Vivantes est actuellement à l'étape de réflexion des méthodes de sélection des indicateurs... La contribution présentera les avancées du projet à la date de la conférence.

BIBLIOGRAPHIE

- Linton, J. & Budds, J., 2014. The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water, *Geoforum*, 57, pp. 170–180
- Boulanger, P.M., 2008. Sustainable development indicators: a scientific challenge, a democratic issue, *S.A.P.I.E.N.S.*, 1, 1, pp. 45-59