

## **Parlons Climat : Faire découvrir les changements climatiques au bord du Rhône**

Let's talk about Climate : Exploring climate change along the Rhône river

Damien DUMOLLARD<sup>1</sup>, Paul MONIN<sup>2</sup>, Marie PERIN<sup>3</sup>

<sup>1</sup> : Espace nature des Îles et Lônes du Rhône – [damien.dumollard@smiril.fr](mailto:damien.dumollard@smiril.fr),

<sup>2</sup> : Centre d'observation de la nature de l'île du Beurre - [direction@iledubeurre.org](mailto:direction@iledubeurre.org),

<sup>3</sup> : Agir pour l'eau - [marie.perin@agirpourleau.com](mailto:marie.perin@agirpourleau.com)

### **RÉSUMÉ**

Phénomène global et encore abstrait, le changement climatique reste difficilement perceptible dans la vallée du Rhône fortement anthropisée où les enjeux sont complexes et les facteurs entremêlés. Suite au constat des professionnels de l'éducation à l'environnement, en se dotant d'outils fonctionnels et partagés, il s'agit aujourd'hui d'ancrer cette thématique dans les programmes de sensibilisation au fleuve à destination des publics scolaires et auprès du grand public. En identifiant des indicateurs locaux du changement climatique dans les espaces naturels alluviaux, les outils développés permettent aux professionnels d'enrichir les séquences pédagogiques et d'aborder le thème de manière saisissable par les publics. En montrant et en expliquant les phénomènes locaux, visibles dans les lieux de vie du public, on vise une meilleure prise de conscience. Déployée en groupes de travail associant professionnels de l'éducation et références scientifiques, la méthodologie a permis d'aboutir à la conception d'une boîte à outils qui réunit des essentiels vérifiés, socle de connaissances dans lequel l'utilisateur viendra piocher pour enrichir son projet, et des propositions de déroulés complets en plusieurs séances, permettant aux enseignants d'aborder le sujet en autonomie.

### **ABSTRACT**

As it remains a global and abstract phenomenon, public is hardly perceiving climate change effects along the massively anthropized Rhône Valley where issues are complex and factors interweaved. According to the observations of environmental education professionals, by acquiring functional and shared tools, it is now a question of setting this theme in river awareness programs towards school and general public audiences.

By identifying local indicators of climate change in alluvial natural areas, the tools developed allow professionals to extend their educational sequences and to approach the theme in a way that publics can understand better. By showing and explaining local phenomena, visible in places where the public lives, we aim to make it explicit and raise awareness.

Deployed in working groups mixing education professionals and scientific references, the methodology led to the design of a toolbox assembling verified basics, knowledge basis from which the user can pick up to complete his project, and proposals for complete courses in several sessions, allowing teachers to discuss the topic independently.

### **MOTS CLES**

Changement climatique, outil, ressources, Rhône, sensibilisation